




2026학년도

학 과 발 전 계 획



2026. 03. ~ 2027. 02.

국 립 부 경 대 학 교
유 아 교 육 과

1. 발전계획 수립 배경

2002년 학과 설립 이후 2013년까지 1기(학과 체계구축 및 안정기), 2030년까지 2기(학과 내실화 및 재도약기)로 구분하여 단계별 학과 비전에 따라 발전과제를 추진해 옴

학과 체계구축 및 안정기(2002-2013)

- 2002년 ~ 2013년까지 3단계 학과 발전 비전에 따라 발전과제를 추진함
 - 기반 구축기: 2002년 ~ 2006년
 - : 학과의 기반 마련을 위한 안정적인 학과 운영에 초점을 둠
 - 안정 발전기: 2007년 ~ 2010년
 - : 학과 운영의 내실화를 통하여 학과의 대내적 발전을 이끌어 냄
 - 확대 도약기: 2011년 ~ 2013년
 - : 대외적 학과 위상 수립 및 경쟁력 강화를 위한 실천적 교육 체계 구축에 중점을 둠

학과 내실화 및 재도약기 (2014-2019)

- 학과 내실화 및 재도약을 위해 2014년 ~ 2019년까지 학과 발전 비전에 따라 발전과제를 계획하고 추진함
- 대외적 요구를 반영한 학과의 내실화 추진
 - 미래 사회 변화 적응을 위한 교육, 학생지도, 교수-연구, 교육환경 기반의 체계적 구축

학과 고도화 및 혁신기 (2020-2030)

- 학과 혁신 및 확대를 위해 학과 현황을 진단하고 2030 유아교육과 중장기 발전계획을 재정립함. 주요 추진 과제 및 전략을 재정비함
- 대외 환경의 급속한 변화와 교육에 대한 사회의 다양한 요구를 반영하여 선도적이고 혁신적인 학과 운영이 요구됨
- 국립부경대학교 6대 핵심역량을 기반으로 ‘창의적 사고와 따뜻한 인성을 갖춘 실천하는 영유아교육 전문인’ 양성을 위해 학과 역량을 정의하고 각 역량에 따른 교육목표를 정함
- 학과의 SWOT 진단을 통해 교육과정, 학생지도, 교수 연구, 교육환경 및 성과의 4개 영역별 핵심 교육목표를 설정하고 6대 발전전략을 수립함. 6대 발전전략 수행을 위해 12개 전략과제 및 49개 실행 과제를 마련함

2030 유아교육과 중장기 발전계획

발전목표 (비전)	창의적 사고와 따뜻한 인성을 갖춘 실천하는 영유아 교육전문인을 양성한다.					
인 재 상	창의적 사고와 따뜻한 인성을 갖춘 실천하는 유아교육·보육전문인					
핵심역량	주도적 학습	통섭적 사고	확산적 연계	협력적 소통	문화적 포용	사회적 실천
정의	교육변화에 능동적으로 대처하는 유아교육 전문가로서 자기 주도적으로 지식을 탐구, 학습하는 역량	폭넓은 지식을 습득하고 이론과 실무를 종합하여 창의적이고 융합적으로 사고하는 역량	유아교육현장과의 네트워크를 통해 관점을 확장하고 새로운 실천적 방법으로 문제를 해결하는 역량	교직원리에 기초하여 자신과 타인의 의사를 수용하고 표현하며 협력적 상호작용을 통해 의견을 조율하는 역량	모든 유아와 가정의 다양한 문화를 차별없이 인정하고 존중하는 역량	유아교육전문가로서 공동체 내 역할과 책임을 인식하고 지역사회 발전에 기여하는 역량
교육목표	스스로 지식을 탐구하고 적극적으로 학습하는 능력을 기른다.	이론적 지식을 현장 중심 실무에서 융합할 수 있는 사고력을 함양한다.	확장된 관점과 창의적 인 사고로 문제를 해결하는 역량을 함양한다.	현장실무 전문가로서 타인의 의사를 존중하고 의견을 조율하는 능력을 기른다.	유아교육 전문가로서 다양한 문화에 대한 감수성을 기른다.	유아교육 전문가로서 공동체 내 사회적 역할에 대한 책임감을 기른다.
핵심영역	교육과정		학생 지도	교수·연구 역량	교육환경 및 성과	
6대 발전전략	미래지향적 교육과정운영	현장 연계형 실천 교육 강화	맞춤형 진로·취업 플랫폼 구축	교수 및 연구 역량 고도화	미래지향 학습 환경 최적화	성과 기반 학사 운영 혁신
12개 전략과제	1. 역량기반 교과교육과정 운영	3. 현장 밀착형 교육 실습체계 구축 및 운영	5. 학생 지도 로드맵 구축 및 활성화	7. 혁신적 교수법 교육 강화	9. 스마트 수업 환경 구축	11. 성과관리체계 구축 및 운영
	2. 창의융합적 미래역량강화 비교과교육과정 운영	4. 현장 연계 기반 실천적 수업 운영	6. 수요자 맞춤형 상담 운영	8. 산·학 연계 실천 연구 역량 강화	10. 지속적 수업환경 개선	12. 성과 기반 환류 체계 구축 및 운영
49개 실행과제	미래형 교육과정 구축 및 운영 등 11개	실습 기관 협약 및 협의회 등 6개	학생지도 로드맵 구축 및 활성화 등 10개	교내·외 교수법 교육 참여 등 7개	메이커스페이스 구축 등 5개	전공능력진단도구 개발 및 평가 등 10개

2. 발전계획 수립 체계

- 성과기반 학사운영을 위하여 PDCA 환류 체계에 따라 대내외 여건 분석, 학과목표 및 역량 진단, 전년도 추진실적 분석 및 환류를 반영하여 학과회의를 통해 해당연도별 발전계획에 따른 추진 과제 및 전략을 수립하고 추진하여 체계적이고 지속적인 개선과 발전을 도모함



<그림> 학과 발전계획 수립 및 환류 체계

3. 학과의 SWOT 분석

- 전년도 추진과제에 대한 환류를 통해 학과의 영역별 강점, 약점, 기회, 위협 요인 분석을 분석하고 그에 따른 발전계획 수립 방향을 도출함

<교육과정>

강점 (Strength)	약점 (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> • 현장연계 기반 실천적 수업 운영을 통한 현장 밀착형 수업의 확대 • 혁신교수법 적용 수업 운영 확대를 통한 수업의 다양성 확보 • 학교 부설 직장어린이집 활용으로 적극적 현장 실습 용이 • 우수한 교수진, 개선된 교육환경 등을 통해 교육의 전반적 여건 우수 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 기관과의 현장실습 기회 부족 • 국제화 역량개발을 위한 기회 부족 • 학과 정원 감소로 인한 신규 교원 확보의 어려움 • 학과 정원 감소로 인한 재정 약화 • 대학원 연구 인력 확보 부족 • 다양한 분야 취업 역량에 대한 요구 반영 어려움 • 자율전공 교육 등 대학의 정책 방향 반영 어려움
기회 (Opportunity)	위협 (Threat)
<ul style="list-style-type: none"> • 졸업생 및 재학생에 대한 대외 평가 우수 • 졸업생의 진출 분야 다양화 • 모교 출신 현직 유치원 및 어린이집 교사들을 통한 실습 네트워크 확대 • 지속가능성과관리시스템 안정화를 통해 전공 능력진단검사 등 재학생의 역량 진단에 대한 누적 추적 및 환류 가능 • 소규모 정원의 수업으로 학생 참여도 및 교수-학생 간 상호작용 우수 • 교육환경 개선을 위한 본부 지원 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준에서의 유아교육과 보육의 통합 과정에 따른 교과운영 전반의 변동 예측 • 유아교육과 보육의 통합정책 • 공립유치원 임용고시 선발 규모 감소세 • 출산율 감소로 유아교육 시장 축소 • 정원 감축 및 대학 재정 약화로 현장 역량 및 미래역량 강화프로그램 운영을 위한 예산 부족 • 현장 업무의 과부하로 인해 실습지 섭외 곤란 • 교직에 대한 사회적 인식 악화 • 지역 내 우수 대학원생 유치 난항

발전 방향

- 혁신교수법 수업 확대 및 내실화를 통한 역량기반 교육과정 운영 고도화
- 현장 연계 기반 실천적 수업의 지속적 운영 및 확대
- 미래 교육에 대한 지역 사회 및 학생 수요를 반영한 교육과정 개선
- 창의융합적 미래 역량 강화를 위한 비교과 교육과정의 지속을 위한 예산 확보
- 실습 및 교육봉사의 체계적 운영 및 범위 확대
- 현장 경험이 풍부한 강사 및 현직 교원 강사 선발을 통한 수업 운영의 현장성 확대
- 현직 영유아 교원과의 대면 교육 기회를 통한 교직 자긍심 확대
- 국제교류원 등 대학의 국제화 프로그램 활용을 통한 학생의 국제화 역량 증진
- 성과 기반 학사 운영의 지속 운영 및 내실화

<학생지도>

강점(Strength)	약점(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> • 학생지도 로드맵을 구축하고 이에 따른 운영을 통해 학생의 체계적인 지도 가능 • 다수의 재학생이 학교 인근에 거주함으로써 학생-교수 간 접근성이 높음 • 교수진의 학생 생활에 대한 관심과 지도에 대한 열의가 높음 • 밀착형 일대일 상담 교수제를 통해 수요자 맞춤형 상담 운영을 통해 진로지도에 대한 상시 조언을 얻을 수 있음. • 소규모 학과 정원으로 선후배의 유대가 강함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생지도 및 상담 지원을 위한 학과 예산 분석 • 상담 기록의 시스템 상 상세한 기록의 한계 • 교육 관련 진로 중심 특강 운영 상 다양한 진로에 대한 학생 수요 수용에 한계 있음. • 대학내 진로 및 상담프로그램에 대한 홍보 부족 • 졸업생과의 상시 연락 체계 부족 • 소규모 학과 정원으로 다양한 진로 취업 선배 유형의 부족
기회(Opportunity)	위협(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교양과목을 통한 신입생의 적응 지원 • 대학사업(교연지)과 연계한 학생 상담 정례화 • 학생지도 로드맵 활성화를 통해 대학내 부서의 다양한 개별 및 집단 상담프로그램, 진로프로그램, 적·인성 검사 프로그램 운영 • 졸업생들의 진출 분야 다양화로 진로지도의 다양성 확대 가능 	<ul style="list-style-type: none"> • 교수의 강의 및 연구에 대한 업무 부담이 가중되고 있음 • 학생들의 졸업 후 희망 진로가 전공을 벗어나 다양해지고 있음 • 교직에 대한 사회적 인식 약화 • 취업률 감소로 희망 진로 및 직업 성공의 어려움

발전 방향

- 트랙별 진로지도 프로그램 개발을 통해 학생 역량 증진을 위한 지도 및 상담 활성화
- 학생 상담에 대한 학과 예산 확충 및 확대
- 학내 부서(학생상담센터 등)의 진로 및 적응프로그램 홍보 및 참여 활성화
- 학년별 맞춤형 학과 적응프로그램 운영
- 다양한 분야의 졸업생 특강 기회 확대
- 재학생의 희망 진로 조사 및 지원프로그램 마련
- 이경화.이정화장학금 운영을 통한 학생 지원

<교수·연구 영역>

강점(Strength)	약점(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> • 교수진의 전반적인 연구 성과 양호 • 강의 질 향상을 위해 다양한 혁신교수법을 적용한 수업 개발 및 운영 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제연구실적(국제학술지 논문 발행, 국제학회 발표 등) 미흡 • 대외 연구비 유치 실적 미흡

<ul style="list-style-type: none"> 교수진의 원활한 협업과 의사소통으로 학과 제반 업무의 민주적 운영 국가정책 및 현장 실천을 위한 교수진의 활동 증대 현장 교원 등 다양한 현장 전문가와의 연구 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 산-학 협력 연구 기회 부족 연구소 예산 부족
기회(Opportunity)	위협(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> 지역 영유아교육기관의 교사 교육, 프로그램 개발, 운영 자문 등 전공 부문 봉사 기회 많음 대학 내 부서의 교원 교수 및 연구 역량 강화를 위한 다양한 프로그램 운영 및 지원 교수들의 혁신교수법 적용 수업에 대한 학생 만족도 높음 유아교육 정책 변화 관련 활동 참여 기회 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 영유아교육에 대한 사회적, 정책적 변화 요구가 높고 급속한 속도로 진행됨. 교육 및 연구 성과의 단기적, 양적 평가로 인한 장기적 연구계획 수립 곤란 현장과 대학의 업무 과다 및 예산의 한계로 인해 산·학 연계 및 협력체계 구축 난항

발전 방향

- 산·학 협력 연구 및 프로그램 확대를 위한 영유아 플랫폼 구축 및 활성화
- 국제학술지 및 국제학회 발표에 적극적 참여
- 유아교육 정책 및 현장 실천 방안 관련 활동 참여 확대
- 교·강사 간 협력 체제를 통한 교원 역량 증진
- 대학 내 교수지원 프로그램(교수법 연구모임, 혁신수업법) 참여 확대
- 영유아발달지원 연구소 주관 교원역량강화 세미나 주최
- 현장전문가 위촉 확대 및 협의회 활성화를 통한 학교 현장 이해 확대
- 다양한 현장 교원과의 연구 활성화

<교육환경·성과 영역>

강점(Strength)	약점(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> • 전공강의실 및 실습실 등 다양한 용도의 교육 공간 확보 • 강의실, 연구실, 어린이집 등의 교육시설이 근거리에 밀집하여 구성원들의 접근성 용이 • 강의 관련 기자재의 상시 관리 및 보수를 통한 양질의 컨디션 유지 • 대학의 교육환경 개선 사업 지원을 통해 교실의 디지털화 등 지속적 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 대단위 강의실 미보유로 인한 대단위 강의 및 학과 행사 진행이 어려움 • 디지털화된 공간 및 기자재에 대한 교원의 활성화 부족 • 일반대학원생의 연구 공간 부족 • 교수 매체 제작을 위한 메이커스페이스 공간 부족 • 다양한 동아리 활동을 위한 공간 부족 • 대학의 성과관리시스템에 사용 활성화 부족
기회(Opportunity)	위협(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> • 타 학과 및 대학 내 기관 보유 공간의 공동 사용에 대한 협의 가능 • 인사대 증축으로 인해 타 학과의 공동 대학원 세미나실 확보 • 전자교탁 등 교실의 디지털화를 위한 대학의 의지 높음. • 지속가능성과관리시스템 등 대학의 성과관리 및 환류 체계 활성화 의지 높음. 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 공간 부족으로 인해 충분한 공간 확보 가능성 희박 • 공간사용 채산제에 따른 공간사용료 부담 우려 • 학과 정원 감축 및 대학 전체 예산 감축으로 인한 예산의 감소로 첨단 기자재 확충 제한

발전 방향

- 메이커 스페이스 공간 및 교실 디지털화를 위한 지속적 노력
- 교원의 디지털 교구재 사용 활성화
- 노후화된 기자재 교체 및 실습실 환경 개선
- 강의 및 실습 환경 개선을 위한 관리 체계 강화
- 성과관리 체계 및 환류 체계 운영 지속 및 내실화
- 대학의 성과관리시스템을 통한 학사 운영 평가 활성화
- 공동 대학원 세미나실 홍보 및 이용 편의성 확보

4. 2026년도 학과 발전 전략 체계

유아교육과 발전목표

학과 운영의 내실화를 통해 창의융합적 사고와 따뜻한 인성을 갖춘
실천하는 영유아교육 전문인을 양성한다.



영역	발전전략	전략과제	실행과제
교육 과정	I. 미래지향적 교육과정 운영	1. 역량기반 교과 교육과정 운영	1. 마이크로디그리 설계 및 운영
			2. 교육과정위원회 구성 및 운영
			3. 교강사 협의회 구성 및 운영
			4. 현장전문가 협의회 구성 및 운영
			5. 혁신교수법 기반 강의 활성화
	II. 현장 연계형 실천교육 강화	2. 창의융합적 미래 역량 강 화 비교과 교육과정 운영	6. 전공동아리 구성 및 운영
			7. 창의인성프로젝트 경진대회
			8. 교사미래역량강화특강 운영
			9. 지역사회 연계 활동 참여
			10. 교직 핵심역량 강화 프로그램 운영
학생 지도	III. 맞춤형 진로취 업 플랫폼 구축	3. 현장 밀착형 교육실습 체 계 구축 및 운영	11. 실습기관 협약 및 협의회
			12. 실습체계 구축 및 활성화
			13. 교육봉사 체계 내실화
			14. 현장전문가 초청 수업 운영
			15. 현장탐방형 수업 운영
	5. 학생 맞춤형 지도 체계 활성화	4. 현장 연계 기반 실천적 수업 운영	16. 현장협업형 수업 운영
			17. 모의수업 운영
			18. 학생지도 로드맵 활성화
			19. 학년별 맞춤형 학생 지도프로그램 운영
			20. 학과 맞춤형 진로·취업 특강 운영
6. 학생 맞춤형 상담 운영	6. 학생 맞춤형 상담 운영	21. 모의면접 운영	
		22. 학과 기금 장학금 운용	
		23. 밀착형 전담 교수제 운영	
		24. 학생주도형 대학정응 프로그램 운영	
		25. 선후배 유대강화 프로그램 운영	
		26. 선배초청 토크콘서트 운영	
		27. 교원 임용지원 프로그램 운영	

영역	발전전략	전략과제	실행과제
교수 · 연구 역량	Ⅳ. 교수 및 연구 역 량 고도화	7. 혁신적 교수법 교육 강화	28. 교내외 교수법 교육 참여
			29. 학과 맞춤형 교수법 교육 실시
		8. 산-학연계 실천 연구 역 량 강화	30. 영유아발달지원연구소 세미나 개최
			31. 자율창의연구비 지원
교육 환경 및 성과	Ⅴ. 미래지향 학습 환경 최적화	9. 스마트 수업 환경 활성화	32. 융합 및 국제화 역량 활성화
			33. 국가정책 및 현장 실천 활동 참여
		10. 지속적 수업 환경 개선	34. 현장 교원 공동 연구 확대
			35. 디지털 수업환경 활성화
	Ⅵ. 성과기반 학사 운영 혁신	11. 성과관리 체계 구축 및 운영	36. 토론형 수업환경 활성화
			37. 수업기자재 관리 및 개선
			38. 시설관리 및 개선
			39. 모의수업 실습 및 기자재 지원
		12. 성과기반 환류 체계 구축 및 운영	40. 전공능력진단평가 실시
			41. 강의 CQI 운영
			42. 교원양성위원회 구성 및 운영
			43. 학생-교수 협의회 구성 및 운영
		44. 지속가능성과관리 시스템 활용	
		45. 전공강의평가 실시	
		46. (본부) 교육수요자 만족도 조사	
		47. 학과 자체 만족도 조사	
		48. 사업별 만족도 조사	
		49. 사업별 평가회 실시	

▶ 주소: 부산광역시 남구 용소로 45, C25-547 (국립부경대학교 인문사회과학대학 유아교육과)

▶ 학과사무실: TEL) 051-629-5490

FAX) 051-629-5493

▶ 홈페이지: <https://education.pknu.ac.kr/education>
